

## Projet d'établissement 2021-2025

### Identification de l'établissement

Collège Françoise Dolto  
5 rue Souchey  
61300 L'AIGLE

N° d'identification : 0611156a  
REP : non  
Politique de la ville : oui

#### Situation du collège :

Le collège Françoise Dolto est un établissement de l'Orne nord-orientale. Il est l'un des quatre établissements (2 collèges publics, un privé, un lycée polyvalent) de la commune de L'Aigle, quatrième ville du département, qui compte 8019 habitants et est la capitale du pays d'Ouche.

L'Aigle, en lisière de département, se situe sur un grand axe de communication joignant le département de la [Manche](#) et le [mont Saint-Michel](#), les portes de la Bretagne et le département d'[Ille-et-Vilaine](#) à l'ouest, à [Paris](#) à l'est. La ville est reliée à la capitale située à 140 km à l'est, via la D9136 puis la N12, mais également par la voie ferrée. Davantage tournée vers Dreux et Paris, L'Aigle souffre d'un certain isolement géographique qui peut expliquer, tout au moins, en partie son manque de dynamisme économique.

Le collège est situé à proximité du centre-ville de L'Aigle et du quartier de la Madeleine. Parmi les 422 élèves scolarisés au 12 04 2022, 141 habitent à l'Aigle. (33.41 %) Les autres élèves proviennent des villages du secteur. Ainsi, à la rentrée 2021, le recrutement du collège s'étend sur 32 villages et communes et comprend 8 écoles primaires. La vie au collège est par conséquent rythmée par les horaires des transports scolaires qu'empruntent les élèves selon une amplitude horaire de 9 heures.

A noter que le collège Dolto est desservi par des navettes qui regroupent les élèves ruraux qui changent de bus à la gare routière, située à côté du collège Molière

Les axes du précédent projet d'établissement sont retravaillés en fonction du projet pédagogique normand 2019 2022

### Effectifs à la rentrée 2021 :

- Au 09 03 2022, le collège compte 428 élèves dont 50.2% de filles et 78,9% de DP

### Structure

- 4 classes de 6ème pour un effectif à 110 élèves (en y comptabilisant les inclusions (ULIS et UPE2A)
- 4 classes de 5ème pour un effectif 106 élèves (en y comptabilisant les inclusions)
- 4 classes de 4ème pour un effectif à 112 élèves (en y comptabilisant les inclusions)
- 4 classes de 3ème pour un effectif à 100 élèves (en y comptabilisant les inclusions)
  
- Dispositif ULIS d'une capacité de 13 élèves, 1 dispositif UPE2A, 1 classe externalisée de l'IME Ségur : 5

### Formations, dispositifs particuliers, options :

ULIS : intégration dans les cours ordinaires d'élèves en situation de handicap -  
Langues : Anglais Allemand Espagnol

#### Options et parcours particuliers

- euro-langue anglais
- dispositif PARCOURS AMBITION REUSSITE en 3è
- chorale
- CHAM et CHAAP
- Course en cours

Le projet d'établissement du Collège Dolto a été revu en prenant appui sur le projet pédagogique Normand 2019 2022.

## Axe 1 : Plus d'équité pour plus de réussite

**Objectif 1 : Garantir les apprentissages fondamentaux**

**Objectif 2 : Développer les compétences du 21ème siècle**

**Objectif 3 : Réduire les écarts de réussite liés aux inégalités sociales et territoriales.**

### **Objectif 1 : Garantir les apprentissages fondamentaux**

#### **Prise en charge des élèves en difficulté :**

- Prise en charge des allophones (dispositif UPE2A)
- Troubles spécifiques des apprentissages et troubles spécifiques des langages par le biais des PAP.
- Travail avec l'Atelier relais du collège de Mortagne-au-Perche
- Devoirs faits : dispositif interne et partenarial (Association LUTILE)
- Développer les compétences des élèves les plus fragiles
  - En proposant de l'aide personnalisée
  - En proposant, si besoin, des ateliers fluence
  - En favorisant le travail par binôme dans des classes nécessairement hétérogènes (AP Français/ mathématiques)
  - En proposant un dispositif PARCOURS AMBITION RÉUSSITE en 3ème
  - En mobilisant les A.E.D (cf. le projet vie scolaire voté en CA le 25 06 2020)
  - En mobilisant les personnes ressources (Professeur 1er degré à Activité Responsabilité Établissement Aide aux élèves en situation de handicap)

### **Objectif 2 : Développer les compétences du 21ème siècle :**

#### **Travail autour du numérique et des réseaux sociaux :**

- Accompagnement des 6èmes sur la prise en main de l'ENT
- Accompagnement autour de la préparation du PIX
- Travail dans diverses disciplines pour savoir se repérer et déposer des documents dans l'intranet et sur l'ENT
- Éducation aux médias et à l'information par le professeur documentaliste
- Développement d'un pôle numérique (imprimante 3D, Scanner 3D, MBots)

#### **Éducation aux médias :**

- Création d'une Web tél, d'une web radio (mise en place d'un lieu dédié au sein du collège)
- Création d'un média : web radio ou journal

#### **Travail autour des valeurs du 21ème siècle :**

- Défendre l'Égalité femme/homme (Ateliers autour des Stéréotypes (6ème) / stéréotypes liés aux métiers (4ème) / Violences sexistes (3ème))
- Faire vivre les Valeurs républicaines (Dispositif PHARE, Rallye citoyen avec la ville/ OSDG/ Ateliers Laïcité animés par les 3<sup>ème</sup> PAR en direction des élèves de 6<sup>ème</sup>).
- Développer l'esprit critique face aux médias, aux réseaux sociaux
- Éloquence (préparation oral DNB, atelier théâtre, web radio)

### Objectif 3 : Réduire les écarts de réussite liés aux inégalités sociales et territoriales.

#### **Promouvoir la culture et les langues :**

- Promotion de l'option euro anglais
- Permettre l'accès à toutes les formes de culture (artistique et scientifique) (CHAM, CHAAP, Rallye Maths...)

#### **Lutter contre les inhibitions, notamment en termes de mobilité.**

- Voyage APPN 6ème (découverte du milieu montagnard)
- Voyages à l'international (Angleterre, Espagne, Allemagne ?).

#### **Permettre aux élèves d'exprimer toutes leurs potentialités**

- Groupes d'AP à géométrie variable.
- Course en cours (travail interdisciplinaire mettant en œuvre diverses compétences et en lien avec l'IUT de Damigny)

#### **Favoriser l'inclusion :**

- Poursuivre les inclusions des élèves ULIS et des élèves UPE2A en classes de collège
- Accueil de l'IME (classe externée) / sport partagé
- Conventions avec l'ITEP
- Accueil de l'association LUTILE pour permettre l'apprentissage de la langue française aux adultes allophones aiglons.

Levier : achat groupé pour les fournitures de 6ème.

#### INDICATEURS

- Nb d'élèves bénéficiant de ces diverses actions.
- Nb d'adultes bénéficiant de ces actions.

## **Axe 2 : Plus de mobilité pour élever son niveau de formation et choisir son avenir**

**Objectif 1 : Préparer aux formations et aux métiers de demain**

**Objectif 2 : Assurer une offre artistique, scientifique et internationale**

**Objectif 3 : Contribuer à ce que chaque jeune exerce une citoyenneté active**

### **Objectif 1 : Préparer aux formations et aux métiers de demain**

Sur les niveaux de projets, mise en place autant que possible de projets concrets avec les filières professionnelles et technologiques du lycée Napoléon (exemple : projet porte bijoux en 6<sup>ème</sup>).

#### Classes de 5<sup>ème</sup> : Sensibilisation au parcours avenir

Séances de sensibilisation en salle informatique : quels sont les métiers exercés dans mon entourage ? (quels parcours pour y parvenir ?)

#### Classes de 4<sup>ème</sup> : Poursuite du travail sur l'orientation

- Forum des métiers : recherche des intervenants par les élèves de 4<sup>ème</sup> en fonctionnant avec leurs relations personnelles. Travail partenarial PsyEN-EDO, PP de 4<sup>e</sup>, direction, Communauté de communes (à réfléchir en juin 2022 pour l'année 2022-2023)
- Participation au salon de l'Orientation (si transport pris en charge par la Région) (préparation en amont et exploitation en aval)
- Visite du lycée Napoléon pour les candidats potentiels à la 3<sup>ème</sup> prépa-métiers

#### Classes de 3<sup>ème</sup> :

##### 1<sup>er</sup> trimestre

- Passage du PsyEN-EDO dans toutes les classes de 3<sup>ème</sup> : actions de sensibilisation aux projets des collégiens
- Réunion animée par le psy EN-EDO en direction des parents d'élèves de 3<sup>èmes</sup> pour présenter les différentes filières et le calendrier annuel (avant les vacances de la Toussaint).

##### 2<sup>ème</sup> trimestre :

- Présentation aux parents et aux élèves des filières et des établissements par les chefs d'établissements lors d'une soirée dédiée.
- Parcours en fonction du projet de l'élève à partir du 2<sup>ème</sup> trimestre : mini-stages en établissements scolaires ; stages d'observations en milieu professionnel.
- Visite du lycée Napoléon (à profiler selon des vœux émis lors du conseil de classe du 2<sup>ème</sup> trimestre)
- présentation des attendus de la 2GT par le proviseur du lycée Napoléon
- projet ambassadeurs : d'anciens élèves de Dolto viennent présenter aux actuels élèves de 3<sup>ème</sup> les diverses filières du lycée Napoléon (attendus, difficultés rencontrées...)
- Ateliers sur public désigné par le Psy EN-EDO

INDICATEURS : Nb d'élèves informés Nb de réorientations Taux de réussite aux examens Nb d'intervention dans les classes/PsyEN Nb d'ateliers proposés Obtention du 1<sup>er</sup> vœu Suivi des sortants à : N+1

## **Objectif 2 : Assurer une offre artistique, scientifique et internationale**

### Échanges culturels et linguistiques :

- Voyage en Angleterre si les démarches administratives liées au BREXIT le permettent
- Voyage de découverte d'un sport de pleine nature (exemple : ski) sur le niveau 6<sup>ème</sup>

### Arts du spectacle :

- Spectacle de fin d'année courant juin
- Option « Chorale » : 2 heures par semaine (1 préparation du Festival choral et 1 perfectionnement des techniques vocales).

### Culture cinématographique

- Collège au cinéma sur un même niveau
- Visionnage de courts métrages

### Culture artistique

- Faire vivre la Galerie d'arts (lien avec la FRAC, de VISU.)
- Faire vivre l'espace d'exposition : pour présenter les travaux des élèves et développer leur sens artistique

### Clubs et ateliers

- Clubs préparant le spectacle sur scène de fin d'année (musique ; fabrication de costumes et de décors...)

### Culture scientifique :

- Rallye mathématiques en 3<sup>ème</sup> avec 2 autres collèges
- Faire vivre les projets du labo Maths de Vimoutiers
- Sorties SVT en 6<sup>ème</sup>

## **Objectif 3 : Contribuer à ce que chaque jeune exerce une citoyenneté active :**

### Respect, vivre ensemble et bien-être au collège:

- Lutte contre les stéréotypes de genre (actions menées sur les 4 niveaux)
- Lutte contre les discriminations
- Sensibilisation autour des réseaux sociaux (comment les utiliser ? Les dangers ? Rappel à la loi)

- Tournoi sportif et collectif élèves/adultes (par exemple foot) associée à une rencontre culturelle (par exemple courts métrage) le dernier jour avant les vacances de décembre.
- Clubs jeux, déco couture, club théâtre sur la pause méridienne (proposition de diverses activités pour créer d'autres relations entre adultes et adolescents que celle de professeur / élève)

- Éducation à la VAS : Actions de prévention d'information autour de la vie affective et sexuelle (infirmière, professeurs et centre de planification): travail autour de la notion de consentement, de la contraception....
- Séances de relaxation par l'infirmière et groupes de paroles
- Sport pour tous : permettre à tous les élèves qui ne pratiquent pas en club de découvrir des pratiques sportives diversifiées : AS le mercredi après midi
- Randonnée d'intégration en 6ème, randonnées et course d'orientation en forêt en fin d'année pour tous les niveaux.

#### Formation à la citoyenneté :

- Sensibilisation des élèves aux instances représentatives de l'établissement : (Organisation des élections, aide à l'élaboration des professions de foi.)
- Formation des délégués élèves par la CPE :
- travail sur le rôle du délégué
- préparation au conseil de classe (livret du délégué)
- Sécurité routière : (exemple : intervention du SDIS sur le niveau 6è), ASSR 1 et 2
- Écocitoyenneté : Faire vivre la labellisation E3D de l'établissement en menant des actions : contre le gaspillage pour le recyclage : en partenariat avec des associations (exemples : Terracycle, LVL...) ou des partenaires institutionnels (exemple : Smirtom)
- Ateliers Laïcité animés par les 3ème PAR en direction des élèves de 6<sup>ème</sup>
- Rallye Citoyen
- OSDG

#### Mise en place et vie du CVC

- Organisation de l'élection : information, profession de foi ...
- Présentation par les élèves élus au CVC de leurs missions
- Programmation annuelle en relation avec les autres instances et leurs travaux et proposition d'actions
- Faire émerger une action citoyenne annuelle (exemples : rallye citoyen sur le niveau troisième, Téléthon...)

#### Éducation à la santé

- Sensibiliser les élèves de 6ème aux rituels d'hygiène : infirmière, SVT, EPS.
- Informer sur une problématique liée à l'éthique scientifique (exemple : « don d'organes ») sur le niveau 3è en lien avec l'infirmière et les enseignants de SVT.
- Éducation à l'équilibre alimentaire (Travail du chef de cuisine pour suivre le plan national nutrition santé, Élaboration de menus variées et équilibrés, Mise en place de circuits courts et promotion du bio, Mise en place de stratégies culinaires pour faire apprécier les légumes.)

INDICATEURS : nombre d'actions menées, et nombre d'élèves impactés

### Axe 3 : Un territoire d'éducation et de formation collaboratif et dynamique

**Objectif 1 : Développer une politique éducative territoriale au service du parcours et de la mobilité des élèves**

**Objectif 2 : Soutenir le développement professionnel des acteurs**

**Objectif 3 : Associer les familles et notamment celles les plus éloignées de l'École**

**Objectif 1 : Développer une politique éducative territoriale au service du parcours et de la mobilité des élèves**

#### Liaison écoles/collège :

- Organisation d'un conseil école-collège avec un temps spécifique au collège Dolto pour :  
Travailler par commissions, Définir et organiser de projets
- Organisation de l'accueil des futurs élèves de 6ème
- Février : une réunion animée par l'équipe de direction en direction des parents des futurs élèves de 6ème au Collège Dolto (un vendredi à 18h00) , réunion précédée d'une visite de l'établissement et de la rencontre avec les professeurs du collège.
- Avril Mai : venue des écoles dans le collège ; 1/2 journée type d'un collégien (Cours dédiés, CDI, self, présentation vie scolaire) ;
- Juin : fin de 3ème trimestre : commission de liaison écoles-collège ;
- Fin Juin : permanence 17h-18h30 pour permettre les inscriptions.
- Juillet composition des futures classes de 6ème en tenant compte des profils présentés par les enseignants de primaire lors des commissions de liaison;
- septembre : rentrée décalée, journée d'immersion pour les 6èmes, randonnée d'intégration en septembre ; réunion autour des PPRE
- année : envoi dans les écoles d'origines des résultats scolaires des anciens CM2.
- Liaison par le biais de la galerie d'Arts.

INDICATEURS : Nb d'actions mises en œuvre par le biais du CEC

#### Liaison collège/lycées :

- Projet ambassadeurs : Présentation de leurs parcours au sein du lycée napoléon d'anciens élèves de Dolto aux élèves de 3ème.
- Liaison entre les CPE et travail sur une fiche de liaison renseignée par les Professeurs Principaux de 3ème (travail, attitude, absences et binômes à conserver) pour aider à la constitution des classes de 2de
- Liaison par le biais de la galerie d'Arts.
- Formation annuelle sur site inter-établissements

INDICATEURS :-Nb d'anciens élèves intervenants Nb d'actions de formation et les disciplines liées mises en œuvre



## **Objectif 2 : Soutenir le développement professionnel des acteurs**

- Privilégier les stages du site en fonction des besoins émergeant du terrain
- Promouvoir les formations du PAF

INDICATEURS : nombre de formations sur site, nombre de formations demandées au PAF

## **Objectif 3 : Associer les familles et notamment celles les plus éloignées de l'École**

- Réimpliquer les parents les plus éloignées de l'école :
  - Réunion individuelle pour le retour des évaluations de 6ème
  - Rencontres Professeurs Principaux / parents pour la remise des bulletins trimestriels (1 RDV par élève)
  - Réunions d'information en septembre pour l'entrée en 6ème
  - Réunions d'information en Octobre pour les enjeux de la classe de 3ème
- Réfléchir sur des actions à mettre en place type « Café des parents »